GROUPE DE TRAVAIL **METTRE LES FRANÇAIS AU SPORT**

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DES SPORTS

Filière Sport

UNION SPORT & CYCLE

DECATHLON

proof makers

NOTRE OBJECTIF

Trouver des **leviers concrets** pour changer les comportements et augmenter la part de français qui pratiquent une activité physique régulière (1 fois par semaine).

COMMENT ?

MÉTHODOLOGIE

ETAPE 1
KICK OFF
Se rencontrer, et définir les **profils** à interroger.

GROUPE RESTREINT

FÉVRIER

ETAPE 2
DIAGNOSTIC
Observer et comprendre les leviers et les freins.
4 focus groupes

DECATHLON
& PROOFMAKERS

FÉVRIER-MARS

ETAPE 3
SPRINT CRÉATIF
Créativité, test & learn.
2 jours de créativité et de prototypage.

Tests auprès d'utilisateurs potentiels en focus groupe.

GROUPE ÉLARGI

AVRIL

ETAPE 4
EXPÉRIMENTATIONS
Conception des **expés à petite échelle.**
Déploiement et mesure de la performance.

GROUPE RESTREINT
+ PRODUCT OWNERS

MAI>SEPTEMBRE

ETAPE 5
RÉDACTION
du **rapport**.
Recos pour le changement d'échelle des expés.

GROUPE
RESTREINT

FIN 2019

ENSEIGNEMENTS

ACTIVITE PHYSIQUE VS SPORT

“Le sport c’est la performance, le dépassement de soi même”.

“Une activité physique, c’est mettre son corps en mouvement”.

“C’est moins de contrainte, moins difficile. C’est plus de bien être, et moins d’objectifs”.

“On attribue forcément le sport à une bonne santé: Il faut faire du sport pour prévenir les maladies cardiovasculaires”.

“Le sport, c’est prendre un moment pour moi”.

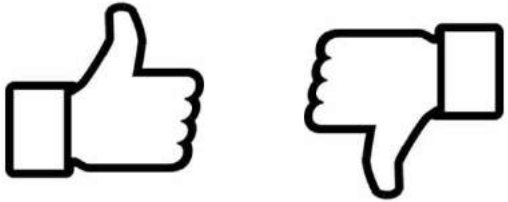
RAPPORT TEMPS / RESULTATS

“Moi, c’est un investissement à long terme. C’est pour bien vieillir. Sinon je pourrai pas bouger correctement à 50 ans”.

“Faut le faire suffisamment longtemps pour ressentir du plaisir. Au début on est nul”.

“Pendant 6 mois, j’ai fait de la muscu. Et comme j’avais pas de résultat, j’ai arrêté”.

SPORT À L'ECOLE



?

"Le sport à l'école, c'était sans aucun plaisir"
"Faire du sport au collège, c'est faire un sport qu'on aime pas, avec des gens qu'on aime pas".
"Moi je me faisais dispensé tout le temps".
"J'étais toujours la dernière à être choisie".
"Le sport, ça devrait être un plaisir, aller courir pour avoir une bonne note, je voyais pas l'intérêt".
"Cette comparaison avec les autres. Toujours une histoire de compétition que j'aime pas du tout".

QUEL SPORT ?

“On doit tous avoir un sport qui nous attend quelque part, mais faut le trouver”.
“Celui qui te correspond, qui va vider la tête, qui va faire plaisir”.
“C’est dur de trouver quelque chose qui te plait. Ce qui te va parfaitement”

DEBUTANT ADULTE

“Le frein, c’est d’être avec des gens qui savent bien faire. Même dans les cours débutant y a du niveau”.

“Ma fille a voulu faire du basket à 20 ans. Elle a pas pu.”

“Y a plus vraiment de niveau débutant. Au bout de 5 minutes de chorégraphie, je suis larguée. On a l’air con”.

“Faut s’inscrire à une certaine date. Moi j’ai peut être envie de faire un truc en janvier”.

DEMARRAGE FRAGILE

“Faut le faire suffisamment longtemps pour ressentir du plaisir. Au début on est nul”.

“Pendant 6 mois, j’ai fait de la muscu. Et comme j’avais pas de résultat, j’ai arrêté”.

“Le krav maga, on apprend à chaque cours un truc nouveau. Si tu rates un cours t’es foutu”.

“J’ai suivi le programme d’une nana sur instagram. C’est un programme de 12 semaines. Faut réussir à faire 2 fois 30 minutes par semaine. J’ai tenu 2 semaines”.

RÉCAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

RAPPORT TEMPS / RESULTATS

SPORT À L'ECOLE

QUEL SPORT ?

DEBUTANT ADULTE

DEMARRAGE FRAGILE

LES DEFIS QUE NOUS DEVONS RELEVER

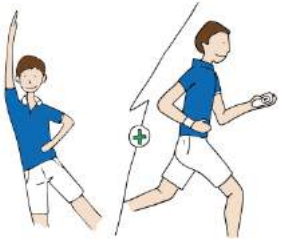
1. Comment faire pour étendre le panel des sports que l'on peut démarrer à l'**âge adulte dans une pratique loisir ?**

2. Comment faire pour rendre **immédiatement tangible** les bienfaits du sport ?

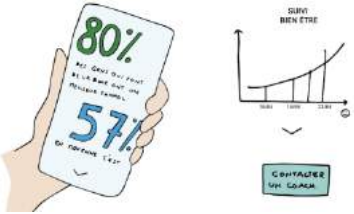
3. Comment réinventer la pratique du **sport à l'école** ?

LES EXPES

CONCEPT 1
Multi activité



CONCEPT 2
Application - journal de bord



CONCEPT 3
Guide à l'école

CONCEPT 4
Sport Co débutant adulte

CONCEPT 5
Mutualisation sport en entreprise

CONCEPT 6
Choix du sport à l'école

MERCI !